



富山市立  
上条小学校

校 長：吉川 真利子

指導教諭：長谷 浩子

発表児童：5年1組(13名)



富山市立上条小学校は、富山市水橋地区の南側に位置している。昔から米作りが盛んな地域にあり、学校の回りには、水田が広がっている。自然豊かな環境の中、「やさしい子、進んで学ぶ子、元気な子」を目標に、174名の児童が元気に学校生活を送っている。英達班という縦割りの班活動が教育活動に位置付き、異学年交流を通して思いやりの心を育てている。疎開が縁で、東京都の大間窪小学校と姉妹校として現在も交流を深めている。



発表テーマ

『わたしたちの上条(上条の用水を探る)』

今年体験した米作りと用水とのつながりや生活との結びつきについて発表します。

- ①頭首工などの用水にある設備の仕組みや工夫
- ②用水の水生物調査や水質検査などの環境調査を行った結果
- ③収穫祭と用水とのかかわりなど、人々の米作りへの願いと歴史的結びつき
- ④用水と生活との結びつき

以上のことなどを中心に、子どもたちが調査活動を行ったり話し合ったりしたことについて発表します。

長谷 浩子 先生より

地域を潤す用水とのかかわりから、地域のよさを発見し、環境にはたらきかける子どもを育む

子どもたちが、米作り体験にかかわり、用水に目を向けることは、子どもたちの活動の視点を広げることになると考える。子どもたちは、用水見学や生き物調査などを通して、多くの人々が用水環境を守るために貢献しておられること、そのおかげで自然豊かで米作りの盛んな上条という地域があることに気づき、自分たちも地域の一員としてできることを模索し、活動を広げることができた。また、米作り体験や用水見学を通して、地域の方と触れ合い、地域の歴史的産物にも気づくことができた。様々な体験を通して、生命の源ともいえる水資源とかがわることでその偉大さを感じ取った子どもたちが、これからは自分の生活を見つめ、地域や環境を大切にしていってほしいことを願う。



▲用水の生き物探し。カエルを見つけて、歓声が上がりました。



▲水質検査の仕方を教わりました。



▲下条用水をたどりました。頭首工の仕組みのすごさに驚きました。



▲上条用水をたどりました。白岩川ダムを調査しました。



▲稲刈り。たくさん収穫でき、用水への感謝の気持ちを高めました。



▲校区を流れる3つの川の水質検査も行いました。



◀地域の方と用水を調べるのが楽しかったです。

## 考えたこと! 感じたこと!



### 用水環境とかかわって感じたこと

山本 彩絵(5年生)

わたしは、用水の水質検査をしたり生き物調査をしたりしました。初めて用水でメダカやドジョウを見つけたときは、わたしたちの身近にこのような所があるのだとうれしい気持ちになりました。わたしは、用水環境を守りたい、多くの人にこの気持ちを伝えたいと思い看板を作りました。用水にごみを捨ててほしくない、汚してほしくない、そういう気持ちを込めて作りました。わたしは、いろいろ体験することで、用水を身近に感じるようになりました。また、おいしいお米作りのために大切な用水のためにできることはないか、生き物が住みやすいきれいな用水にするためにはどうすればよいかなどの思いがふくらんできました。これからも用水のために、自分にできることを考えていきたいです。

## 学習テーマの設定

### 米作りの喜びを実感

10月31日は上条(小出)の秋の収穫祭です。5年生は今年、田植えから稲刈りまで米作り体験をして、今も残るお祭りの盛大さから、昔の人々の収穫への大きな喜びを感じ取りました。

### さまざまな活動から学ぶ

上条には白岩川、石割川、小出川が流れ、私たちが米作りに使った上条用水は、白岩川の水が引かれています。上条までどのように水が引かれているのかな?



## 学習の展開

### 用水には工夫いっぱい!

水は白岩川ダムから上市町の上条頭首工へ…。ゲートで水量を調節して用水へ送られます。ゲートは魚道があり生き物にやさしく、またサイフォンのしくみで川の対岸へも水を送ります。



### 人と水の長い歩み

下条用水についても調べました。サイフォンで水を送っている上市川対岸の神社の由来は、約200年前、上条の豪農が川底に石の管を通して洪水を防いだこと。用水と人々の長い歴史を感じます。



### 命と水と環境のつながり

米作りをしながら用水の生き物たちを調べたり、白岩川や小出川など川の水環境調査や水質検査をしたりしました。水源によって水質が変わり、川幅など環境で生き物も違うということがわかりました。



### 大切な用水を守る人たち

田畑に水を送るだけでなく融雪や消火などにも使われる大切な用水。土地改良区の方たちが安全に配りされ、また生き物が住みやすい環境を守っておられることもわかりました。



### 水環境を見守り続けます

学習発表会では用水環境を知って守る取り組みを紹介し、地域の人に呼びかける看板も作りました。私たちはこれからも自然豊かで暮らしをうるおしてくれる水環境を見守り続けます。

